

**Учебный план
начального общего образования, реализующий
ФГОС НОО
1 – 4 классы**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Троекурово
Лебедянского муниципального района Липецкой области
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Троекурово (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Троекурово. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Троекурово выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Окончание учебного года: 1 кл. – 24 мая 2024 г; 2 - 4 кл. – 24 мая 2024 г.

Сменность занятий: 1 смена.

Начало учебных занятий: школа с. Троекурово – 8.30

Начало учебных занятий Волотовский филиал – 8.30;

Начало учебных занятий Черепянский филиал – 8.30.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением первого класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием занятий. Перемены между уроками: после первого урока - 10 минут, после второго урока- 40 минут (динамическая пауза), после третьего – 20 минут, после четвертого урока- 10 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

Перерыв между окончанием последнего урока и началом внеурочной деятельности составляет не менее 20 - 30 минут.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

МБОУ СОШ с. Троекурово в своей работе использует перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию, на 2023 - 2024 учебный год, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ.

В 2023 - 2024 учебном году школа работает по следующим образовательным системам и УМК:
- Образовательная система «Школа России» - 1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Троекурово, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «За страницами учебника», 1 - 3 класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Троекурово по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Россия – моя история», 4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ с. Троекурово реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Троекурово.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Троекурово.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Троекурово.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных

учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	1-3 -й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
За страницами учебника	1- 3 -й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план (недельный)
для учащихся 1-4-х классов,
осваивающих ООП НОО МБОУ СОШ с. Троекурово в 2023 - 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс «За страницами учебника»		1	1	1	0	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Россия – моя история		-	-	-	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	2	3	9

**Учебный план (недельный)
для учащихся 1 -4-х классов,
осваивающих ООП НОО МБОУ СОШ с. Троекурово в 2023 - 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						Всего
		1 А	2 А	2 Б	3 А	4 А	4 Б	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО:		20	22	22	22	23	23	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективный курс	За страницами учебника	1	1	1	1	-	-	4
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23	23	136
Всего часов		21	23	23	23	23	23	136
Курсы внеурочной деятельности		2	2	2	2	3	3	14
Россия – моя история		-	-	-	-	1	1	2
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	6
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6

**Учебный план (недельный)
для учащихся 1 -4-х классов,
Волотовский филиал МБОУ СОШ с. Троекурово,
осваивающих ООП НОО МБОУ СОШ с. Троекурово в 2023 - 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 Б	2 В	3 Б	4 В	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс	За страницами учебника	1	1	1	-	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Всего часов		21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности		2	2	2	3	9
Россия – моя история		-	-	-	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4

Учебный план (недельный)
для учащихся 1 -4-х классов,
Черепянский филиал МБОУ СОШ с. Троекурово,
осваивающих ООП НОО МБОУ СОШ с. Троекурово в 2023 - 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		Всего
		3 В	4 Г	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО:		22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс	За страницами учебника	1	-	1
Учебные недели		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	46
Всего часов		23	23	46
Курсы внеурочной деятельности		2	3	5
Россия – моя история		-	1	1
Функциональная грамотность		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2

3.2 План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Проектирование, планирование, организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических, управленческих задач.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Организационно-методические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Разработать программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в условиях школы.
2. Создать банк программ курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, студий, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях начальной школы.

Управленческие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Утвердить должностные обязанности педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.
2. Утвердить расписание занятий, план проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности с младшими школьниками.
3. Определить пути стимулирования педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы образует сложившийся опыт и традиции организации в школе внеклассной воспитательной работы, реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности осуществляется:

- в различных организационных формах: кружках, секциях, познавательных экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, коллективно-творческой деятельности;
- с разным количественным составом учащихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, классном коллективе, ступенью обучения;
- в формах проблемно-ценностного общения: этических беседах, дебатах, тематических диспутах, проблемно-ценностных дискуссиях и др.;

- посредством различных видов занятий с детьми: досуговых, игровых, спортивных, трудовых и др.;

- в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников: трудовой, гражданско-патриотической, экологической, художественно-эстетической направленности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Направление	Цель	Задачи
Спортивно-оздоровительное	формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью. 2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены. 3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность. 4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.
Общекультурное	создание условий для формирования у детей эстетического вкуса, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр, литература).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества. 2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве. 3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России. 4. Формировать потребности в творческой деятельности. 5. Учить приемам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации. 6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.
Общеинтеллектуальное	формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в познавательную, исследовательскую деятельность. 2. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике. 3. Стимулировать развитие потребности в познании. 4. Формировать у учащихся навыки работы с различными источниками получения информации и различными формами представления информации.
Социальное	включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутригимназические социальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах. 2. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые

	о-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.	проекты. 3. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам. 4. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся. 5. Развивать у учащихся интерес и активное отношение к социальным проблемам города, поселка, края, страны.
Духовно-нравственное	укрепление нравственности; формирование моральных установок; развитие нравственного самосознания личности; формирование у младших школьников позитивного ценностно-ориентированного отношения к истории, традициям и культуре России, основ гражданственности, социальной активности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины	1. Формировать позитивную оценку и самоуважение. 2. Развивать способность открыто выражать и отстаивать нравственно оправданную позицию 3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае. 4. Развивать у младших школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа кружка «Подвижные игры»;
- реализация курсов внеурочной деятельности «Тропинка к здоровью», «Школа здоровья»;
- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение классных часов, бесед по охране здоровья, встреч с медицинскими работниками;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- проведение бесед и конкурсов по профилактике ДДТТ;
- участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- реализация курсов внеурочной деятельности «Чудеса аппликации», «Мир на ладошке»;
- организация экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- реализация курсов внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», «Мы пешеходы», «Юные инспектора движения», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Математическая радуга», «Удивительный мир слов», «Математическая шкатулка»;
- участие в познавательных экскурсиях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх;
- участие в научных конференциях муниципального и регионального уровней

4. Духовно-нравственное:

- реализация курсов внеурочной деятельности «Школа вежливых наук», «Азбука народных традиций», «Истоки», «Мой край»
- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков и творческих работ;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, лебедянцев, троюковцев;

- проведение фестиваля патриотической песни «Нас песня к Победе вела»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»;
- участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню Победы.

5. Социальное:

- реализация курсов внеурочной деятельности «Мой мир», «Учимся создавать проекты», «Туризм и природа», «Учимся создавать проекты», «Земля-наш общий дом», «Учимся проектировать», «Зеленая планета»
- беседы, направленные на формирование элементарных трудовых навыков;
- проведение субботников;
- разведение комнатных растений;
- разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- участие в благотворительных акциях, проектах;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективно-творческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Внеурочная деятельность	3	3	4	5	15
Духовно-нравственная деятельность				1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная деятельность	1	1	1	1	4
Общекультурная деятельность			1	1	2
Социальная деятельность	1	1		1	3

**Перечень
рабочих программ начального общего образования
в 2023- 2024 учебном году**

учебный предмет, курс, модуль	уровень образования
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский)	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	начальное общее

**Перечень
программ внеурочной деятельности
в 2023- 2024 учебном году (начальное общее образование)**

№	Название программы	класс	ФИО педагога
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее»	1 а	Хожайнова Л.В.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»	1 б	Чуркина С.Н.
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России»	2 а 2 б 2 в	Киселева Л.А. Свинаренко С.А. Маслова Е.Н.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа внеурочной деятельности «Расти здоровым»	3 а 3 б 3 в	Иншакова Л.В. Чуркина С.Н. Зюзина О.Е.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа внеурочной деятельности « Шахматы»	4 а 4 б 4 в 4 г	Афанасова Л.А. Терёшкина Т.С. Маслова Е.Н. Зюзина О.Е. Киселева Л.А.
7	Рабочая программа внеурочной деятельности« Футбол»	1 - 4	Афанасьев С.А.
8	Рабочая программа внеурочной деятельности« Футбол»	3 в – 4 г	Мальнев А.Н.